



ISBN (pendiente)

**Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar**  
Libreta de Actividades para Estudiantes de Décimo Grado

**Autores**

*Organización y redacción final del texto:*

Jacqueline Hernández Sánchez

*Aportes en los contenidos:*

Equipo Técnico de la UIS (Instituto Proinapsa y Escuela de Educación)

**Directores del proyecto**

Blanca Patricia Mantilla Uribe

Directora Instituto PROINAPSA UIS

proinaps@uis.edu.co

Cesar Augusto Roa

Director Escuela de Educación UIS

educac@uis.edu.co

Ministerio de la Protección Social

2006

Bucaramanga, noviembre de 2006

©Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de la Protección Social.

**Interventora del Proyecto:**

Gloria María Maldonado R.







**DIEGO PALACIO BETANCOURT**

Ministro de la Protección Social

**RAMIRO GUERRERO CARVAJAL**

Viceministro Técnico

**BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA**

Viceministra de Salud y Bienestar (E)

**JORGE LEÓN SÁNCHEZ MESA**

Viceministro de Relaciones Laborales

**ROSA MARÍA LABORDE CALDERÓN**

Secretaria General

**MARCELA GIRALDO SUÁREZ**

Directora General de Riesgos Profesionales



**JAIME ALBERTO CAMACHO**

Rector

**BLANCA PATRICIA MANTILLA URIBE**

Directora Instituto PROINAPSA UIS

**CESAR AUGUSTO ROA**

Director Escuela de Educación UIS



**NIEVES Z. FLÓREZ GARCÍA**

Coordinadora del Proyecto

**MARTHA LUCIA MENDOZA ALBA**

**LAURA ISABEL RODRÍGUEZ SERRANO**

**JACQUELINE HERNÁNDEZ SÁNCHEZ**

**MERCEDES LARROTTA DE BALLESTEROS**

**ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ**

**ALBA MILENA ORDUZ TARAZONA**

**ANA MARÍA CARVAJAL ROJAS**

**MAVELIA LEAL SANJUÁN**

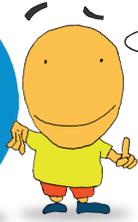
**ANA CECILIA SALAS CARRILLO**

**FABIO JESÚS MEJÍA CASTELLANOS**

**JOSÉ DOMINGO JAIMES**

Equipo Técnico del Proyecto





Al terminar esta actividad yo podré:  
Identificar los factores de riesgo de su  
contexto socio económico y la forma  
de controlarlos.

# actividad Chismosalud

## Chismosalud

1. Debes elaborar un chismógrafo sobre salud, teniendo en cuenta los siguientes datos:
  - a. Nombre
  - b. Edad
  - c. Grado
  - d. Actividad que realiza fuera del colegio
  - e. ¿Qué enfermedades has tenido en el último mes?
  - f. Menciona las causas
  - g. ¿Qué accidentes has tenido en el último mes?
  - h. Menciona las causas
  - i. ¿Cómo cuidas tu salud?
  - j. ¿Qué actividades realizan tus padres?
  - k. ¿Sufren de alguna enfermedad? ¿Cuál?
  - l. ¿Cuáles crees que sean los factores que la originaron?
  
2. Tabula y analiza los resultados obtenidos de la actividad anterior.
  
  
3. Plantea 2 ó 3 alternativas de solución para mejorar la calidad de vida de la comunidad educativa.

**Para evaluar la actividad:**

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:  
Identificar las condiciones de trabajo  
y determinar la existencia de factores  
de riesgo para la salud.

## actividad Te ubico en el mapa

### Te ubico en el mapa

**Formato para Identificar los Factores de Riesgo y los Factores Protectores para la Salud en tu Institucion Educativa.**

En los siguientes formatos puedes registrar la información sobre los factores de riesgo y los factores protectores que encuentres en tu Institución Educativa. No olvides ponerte la LUPA para ver más allá de lo que parece evidente.



CONDICIÓN NOCIVA DE TRABAJO		SI	NO	COMENTARIOS
<b>A M B I E N T E F Í S I C O</b>				
 <b>RADIACIONES NO IONIZANTES</b>	¿Hay ausencia de pantallas protectoras en computadores con fecha de fabricación anterior al año 2000?			
	¿Las personas trabajan frente al computador por más de seis horas diarias?			
	¿El trabajo se desarrolla con exposición a los rayos solares por más de dos horas diarias?			
	Durante el desempeño laboral, ¿la persona se expone de manera frecuente al sol entre las 10:00 a.m. y las 3:00 p.m.?			
<b>A M B I E N T E Q U Í M I C O D E T R A B A J O</b>				
 <b>POLVOS, LÍQUIDOS, HUMOS, VAPORES</b>	¿Se evidencia polvo depositado sobre una superficie previamente limpia, al cabo de 15 minutos?			
	¿Se percibe un ambiente con emisión de polvo, evidenciable a través de ventanas, rayos solares y luces?			
	¿Se realizan actividades que generen emisión de humos en el ambiente?			
	¿Se manipulan productos químicos en forma frecuente durante la jornada de trabajo?			
	¿Se perciben olores de productos químicos a más de un metro de distancia del lugar donde éste se manipula?			
	¿La ventilación de los lugares en que se manipulan productos químicos es escasa?			
	Los productos químicos que se utilizan, ¿carecen de ficha toxicológica?			
	Las personas que manipulan los químicos, ¿desconocen los efectos tóxicos de esos productos?			

CONDICIÓN NOCIVA DE TRABAJO		SI	NO	COMENTARIOS
<b>AMBIENTE QUÍMICO DE TRABAJO</b>				
 <b>POLVOS, LÍQUIDOS, HUMOS</b>	Las personas que manipulan los químicos, ¿desconocen las medidas de prevención recomendadas?			
	Las personas que manipulan los químicos, ¿desconocen cómo se prestan primeros auxilios en caso de accidentes?			
	¿Hay ausencia de dotación de elementos de protección personal para el manejo de productos químicos?			
	Durante la manipulación de productos químicos, ¿se obvia la utilización de elementos de protección personal (respiratoria, visual o de piel)?			
	¿Los elementos de protección personal existentes se encuentran en mal estado?			
	¿Hay ausencia de normas y mensajes que favorezcan el uso de elementos de protección personal?			
	¿Los estudiantes y trabajadores desconocen la necesidad de usar y el manejo de los elementos de protección personal?			
<b>AMBIENTE BIOLÓGICO</b>				
 <b>VIRUS, HONGOS BACTERIAS, VECTORES</b>	¿El agua de consumo humano carece de tratamiento?			
	¿El número de sanitarios y lavamanos es insuficiente en relación con el número de personas que los usan?			
	¿Los sanitarios y baños se observan sucios?			
	¿El aseo de los baños es insuficiente?			
	¿Los baños permanecen sucios por el mal uso de los mismos?			