



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar

Libreta de actividades para el estudiante

Para Grado 9°



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

Universidad
Industrial de
Santander



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar
Libreta de Actividades para Estudiantes de Noveno Grado

Autores

Organización y redacción final del texto:
Jacqueline Hernández Sánchez

Aportes en los contenidos:
Equipo Técnico de la UIS (Instituto Proinapsa y Escuela de Educación)

Directores del proyecto
Blanca Patricia Mantilla Uribe
Directora Instituto Proinapsa UIS
proinaps@uis.edu.co

César Augusto Roa
Director Escuela de Educación UIS
educac@uis.edu.co

Ministerio de la Protección Social

Bogotá, D. C., 2007 - Imprenta Nacional de Colombia

© Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de la Protección Social.

Interventora del proyecto
Gloria María Maldonado R.



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

DIEGO PALACIO BETANCOURT

Ministro de la Protección Social

CARLOS JORGE RODRÍGUEZ RESTREPO

Viceministro Técnico

BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA

Viceministra de Salud y Bienestar

ANDRÉS FERNANDO PALACIOS CHAVERRA

Viceministro de Relaciones Laborales

ROSA MARÍA LABORDE CALDERÓN

Secretaria General

ANA MARÍA CABRERA VIDELA

Directora General de Riesgos Profesionales

JAIME ALBERTO CAMACHO

Rector

BLANCA PATRICIA MANTILLA URIBE

Directora Instituto Proinapsa UIS

CÉSAR AUGUSTO ROA

Director Escuela de Educación UIS

Universidad
Industrial de
Santander



NIEVES Z. FLÓREZ GARCÍA

Coordinadora del Proyecto

MARTHA LUCÍA MENDOZA ALBA

LAURA ISABEL RODRÍGUEZ SERRANO

JACQUELINE HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

MERCEDES LARROTTA DE BALLESTEROS

ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ

ALBA MILENA ORDUZ TARAZONA

ANA MARÍA CARVAJAL ROJAS

MAVELIA LEAL SANJUÁN

ANA CECILIA SALAS CARRILLO

FABIO JESÚS MEJÍA CASTELLANOS

JOSÉ DOMINGO JAIMES

Equipo Técnico del Proyecto



Al terminar esta actividad yo podré:
Identificar la relación entre ocupación
y salud.

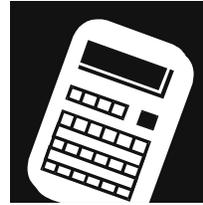
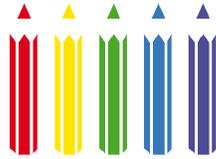
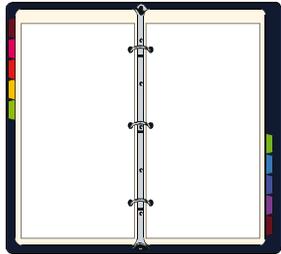
actividad

Mi principal trabajo es...

Mi principal trabajo es...

1. Por medio de un dibujo establece la relación entre la salud y la ocupación teniendo en cuenta los conceptos vistos anteriormente.

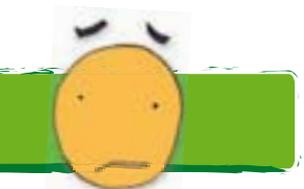
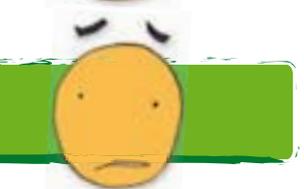
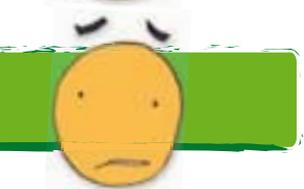
2. Escoge una herramienta escolar y realiza una comparación de las ventajas del uso adecuado y desventajas del uso inadecuado. Luego escribe y dibuja qué cambios le harías y cómo la usarías para evitar posibles daños en la salud o en el ambiente.



Herramienta seleccionada	
Ventajas del uso adecuado	Desventajas del uso adecuado

Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo habré:
Reconocido los deberes y los derechos
en salud de los trabajadores.

actividad Trabajasalud

Trabajasalud

Clasifica en la tabla los deberes y derechos sobre la salud en el trabajo, que se presentan a continuación:

- Cumplir con las horas de trabajo.
- Utilizar la protección de vestuario para evitar los accidentes.
- Participar en el desarrollo de las actividades de salud ocupacional de las empresas.
- Ser responsable en el trabajo.
- Tener seguridad social.
- Tener prestaciones sociales.
- Tomar conciencia respecto al problema social que representan los accidentes de trabajo.
- Conocer los riesgos que los trabajos representan.
- Tener un ambiente social y psicológico agradable y favorable para la salud del trabajador.
- Tener un ambiente ocupacional en adecuadas condiciones de higiene y seguridad.
- Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del programa de salud ocupacional de la empresa.
- Procurar el estado integral de su salud.

Deberes	Derechos

Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:
Utilizar medidas de tendencia central e interpretar
datos sobre los deberes y los derechos en la
salud y el trabajo.

actividad Modarimética

Modarimética

Halla la media aritmética, la moda y la mediana en los siguientes datos referidos al total de accidentes de trabajo del año 2000 al 2005.

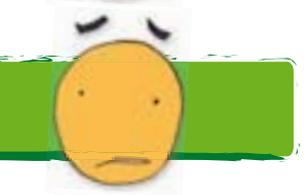
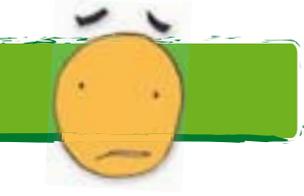
Año	Accidentes
2000	71.252
2001	66.163
2002	66.163
2003	63.288
2004	52.520
2005	59.720

¿Qué te dicen los datos de esta tabla sobre los accidentes de trabajo?

¡Analízalo! Y escribe tu respuesta:

Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo habré:
Escrito un discurso sobre los deberes y
derechos en la salud del trabajador.

actividad Discursopa

Discursopa

1. En la sopa de letras encuentras las palabras que completan las siguientes proposiciones referentes al discurso.

2. La finalidad del discurso es: _____

3. Las clases de discurso son: _____

4. El carácter del discurso es: _____

5. El discurso se presenta frente al: _____

6. El lenguaje debe ser: _____ y _____

7. El planteamiento del discurso es la presentación del: _____

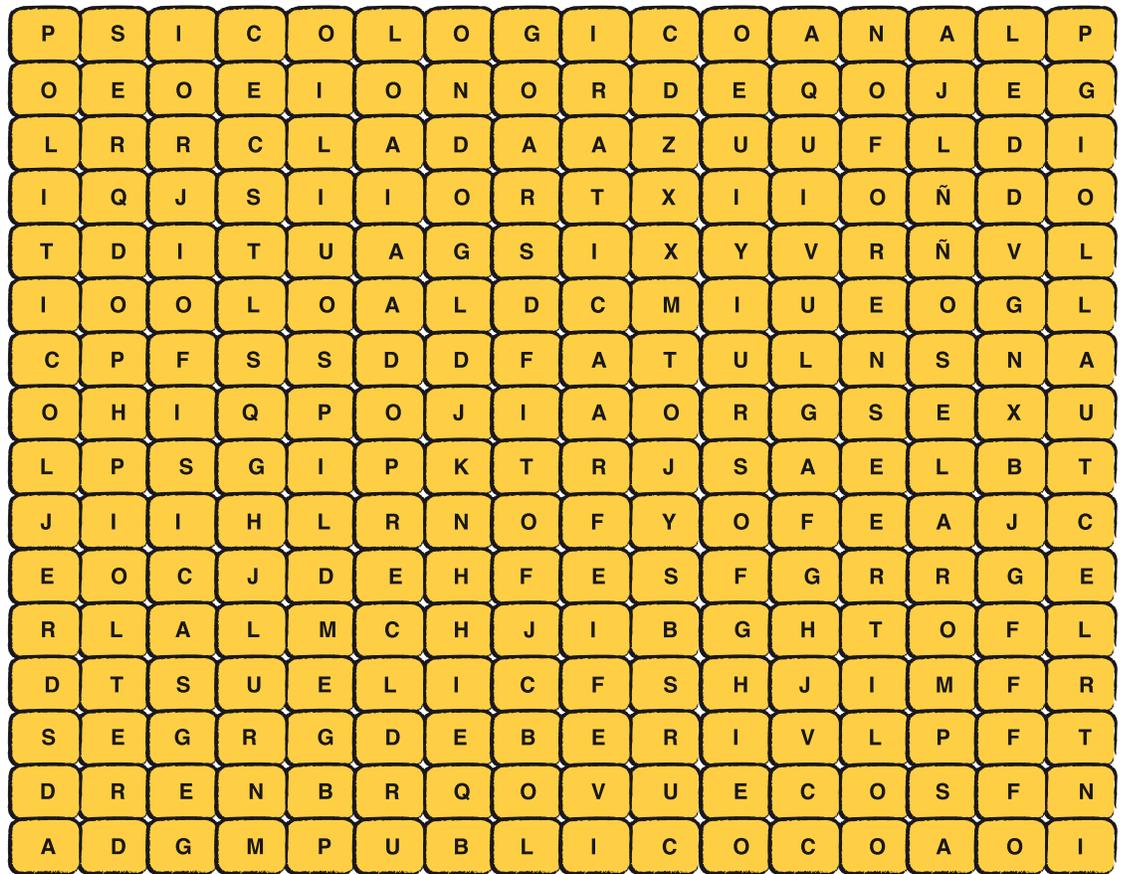
8. El orador debe tener las siguientes cualidades: _____

9. La salud es un estado de completo bienestar: _____

10. Es la responsabilidad frente al compromiso: _____

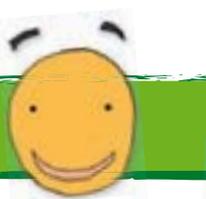
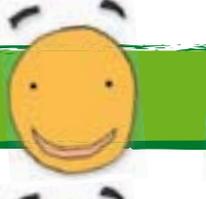
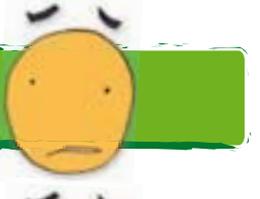
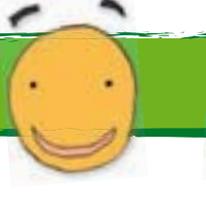
11. Lo que nos pertenece es un: _____

¡Encuétralas!



Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:
Apreciar la importancia de los gráficos estadísticos para el análisis y la toma de decisiones.

actividad Lo que habla la estadística

Lo que habla la estadística

Con la aplicación, tabulación, análisis y conclusiones del instrumento diligenciado con la comunidad educativa, presenta los resultados de acuerdo con el siguiente formato.

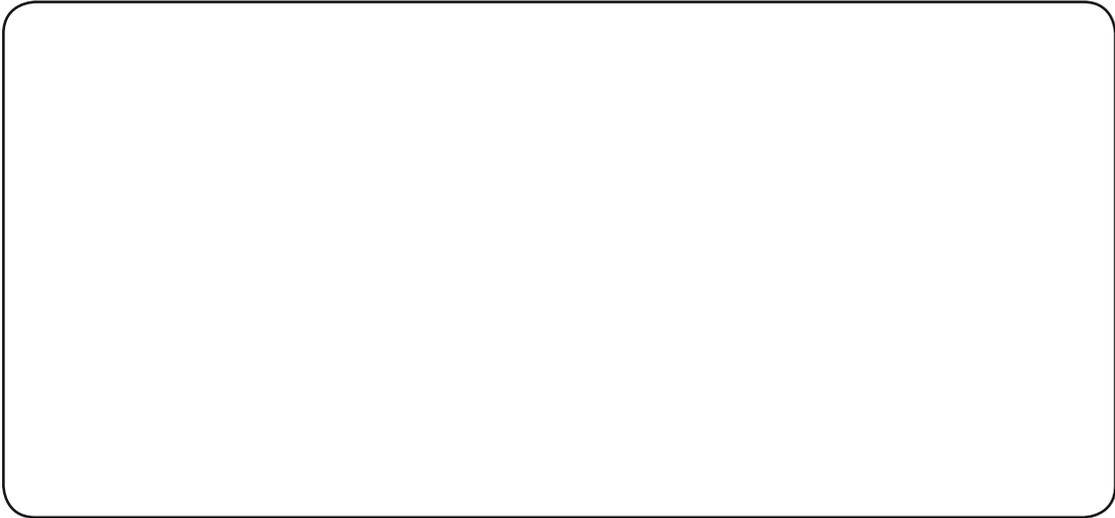
1. Identificación:

- ° Tipo de población: _____
- ° Población total encuestada: _____
- ° Fecha de aplicación: Día: _____ Mes: _____ Año: _____

2. Síntesis de la tabulación: (como ejemplo)

Item	Si		No	
	n	%	n	%
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
Totales				

3. Presentación estadística de datos:

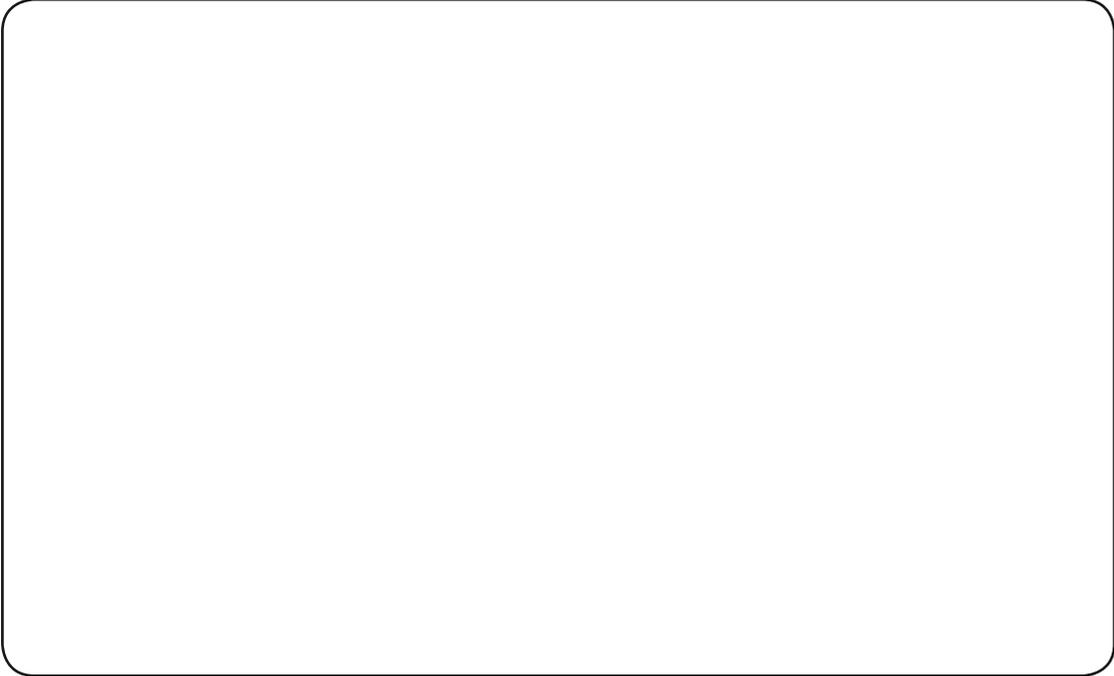


4. Análisis de los datos estadísticos:

5. Conclusiones:

6. Recomendaciones desde el concepto de salud en el trabajo:

7. Elabora una propuesta en forma gráfica donde propongas una acción correctiva en una de las situaciones de riesgo:



Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		

Esta publicación se ha desarrollado en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de la Protección Social de Colombia y la Universidad Industrial de Santander, para el diseño del Programa Nacional “Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en Instituciones Educativas de Básica y Media, en el marco de la Estrategia Escuelas Saludables”. La ejecución estuvo a cargo del Instituto Proinapsa UIS y la Escuela de Educación de la UIS, durante el año 2006.

**Ministerio de la Protección Social
Dirección General de Riesgos Profesionales
Cra. 13 No. 32-76 piso 15. Bogotá, D. C.
Teléfono: 330 50 00 ext. 1536
Línea Atención al Usuario desde Bogotá: 3305000 exts. 3380-3381
Resto del país: 018000 910097
Página web: www.minproteccionsocial.gov.co
www.fondoriesgosprofesionales.gov.co
Correo electrónico: atencionalciudadano@minproteccionsocial.gov.co**