



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar

Libreta de actividades para el estudiante

Para Grado 8°



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

Universidad
Industrial de
Santander



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar
Libreta de Actividades para Estudiantes de Octavo Grado

Autores

Organización y redacción final del texto:
Jacqueline Hernández Sánchez

Aportes en los contenidos:
Equipo Técnico de la UIS (Instituto Proinapsa y Escuela de Educación)

Directores del proyecto
Blanca Patricia Mantilla Uribe
Directora Instituto Proinapsa UIS
proinaps@uis.edu.co

César Augusto Roa
Director Escuela de Educación UIS
educac@uis.edu.co

Ministerio de la Protección Social

Bogotá, D. C., 2007 - Imprenta Nacional de Colombia

© Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de la Protección Social.

Interventora del proyecto
Gloria María Maldonado R.



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

DIEGO PALACIO BETANCOURT

Ministro de la Protección Social

CARLOS JORGE RODRÍGUEZ RESTREPO

Viceministro Técnico

BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA

Viceministra de Salud y Bienestar

ANDRÉS FERNANDO PALACIOS CHAVERRA

Viceministro de Relaciones Laborales

ROSA MARÍA LABORDE CALDERÓN

Secretaria General

ANA MARÍA CABRERA VIDELA

Directora General de Riesgos Profesionales

JAIME ALBERTO CAMACHO

Rector

BLANCA PATRICIA MANTILLA URIBE

Directora Instituto PROINAPSA UIS

CÉSAR AUGUSTO ROA

Director Escuela de Educación UIS

Universidad
Industrial de
Santander



NIEVES Z. FLÓREZ GARCÍA

Coordinadora del Proyecto

MARTHA LUCIA MENDOZA ALBA
LAURA ISABEL RODRÍGUEZ SERRANO
JACQUELINE HERNÁNDEZ SÁNCHEZ
MERCEDES LARROTTA DE BALLESTEROS
ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ
ALBA MILENA ORDUZ TARAZONA
ANA MARÍA CARVAJAL ROJAS
MAVELIA LEAL SANJUÁN
ANA CECILIA SALAS CARRILLO
FABIO JESÚS MEJÍA CASTELLANOS
JOSÉ DOMINGO JAIMES

Equipo Técnico del Proyecto



Al terminar esta actividad yo podré:
Identificar mi vinculación al Sistema de
Seguridad Social colombiano.

actividad Mi seguridad social en salud

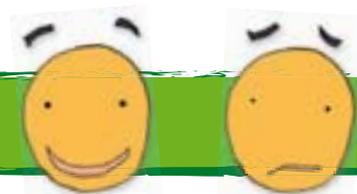
Mi seguridad social en salud

De acuerdo con tu afiliación al Sistema de Seguridad Social de Salud averigua acerca de los servicios a que tienes derecho. Si no tienes Seguridad Social de Salud, averigua las razones con tus padres y/o acudientes.

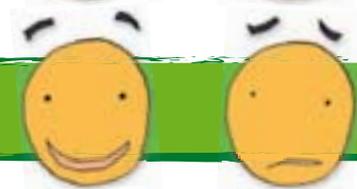
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

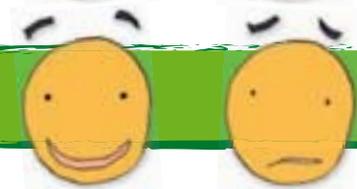
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?



Acción 3:

2. Comparte con tres compañeros(as) el ejercicio anterior y presenta un informe escrito y gráfico sobre la experiencia de la actividad.

Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo habré:
Ubicado en mi propia vida situaciones
que me proveen bienestar.

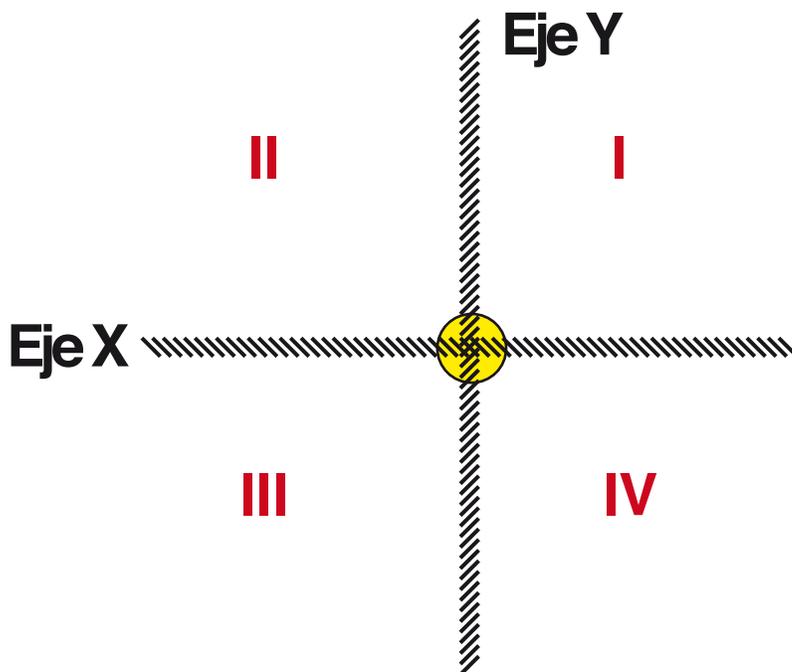
actividad Análisis comportamental cartesiano

Análisis comportamental cartesiano

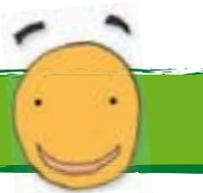
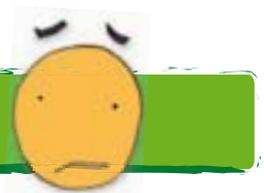
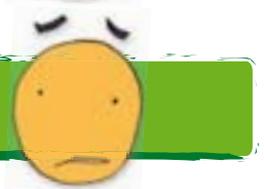
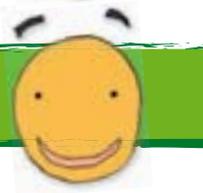
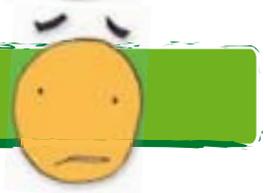
Representa en un plano cartesiano las relaciones entre las situaciones positivas y negativas que experimentas en tu colegio; y realiza la respectiva gráfica.

Debes tener en cuenta:

- ° Cuando la serie de datos de X es menor que Y.
- ° Y: cuando la serie de datos de X es mayor que Y.
- ° X: a la derecha del origen, situación positiva.
- ° X: a la izquierda del origen, situación negativa.
- ° Y: arriba del origen, situación positiva.
- ° Y: abajo del origen, situación negativa.



Para evaluar la actividad: Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:
Elaborar y analizar tablas y gráficas de
datos estadísticos.

actividad El lenguaje gráfico

El lenguaje gráfico

A partir de la siguiente información obtenida de la aplicación de una encuesta a 20 personas de una Institución Educativa, elabora las respectivas gráficas estadísticas y determina sobre cuáles tópicos debes plantear a la Comunidad Educativa un plan de mejoramiento.

Recuerda procesar la información de acuerdo con las indicaciones dadas por el docente del área de Matemáticas.

Tópicos de Reflexión para la Salud	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	No responde
	1	2	3	4	
¿Todas las personas en la institución educativa se preocupan por el aseo e higiene personal?	3	5	10	2	0
¿Los encargados de la cafetería y/o refrigerios escolares cumplen con las normas de higiene al manipular los alimentos?	6	4	6	0	4
¿Se desarrollan actividades con la comunidad escolar para prevenir y controlar posibles accidentes o propagación de enfermedades?	4	13	0	0	3
¿Los docentes trabajan con sus estudiantes el tema de "salud física y mental"?	12	6	1	0	1
¿Los salones de clase están bien iluminados y ventilados?	1	4	12	3	0
¿Todos los lugares de la Institución Educativa tienen una estructura física y dotación adecuadas para un ambiente saludable?	3	7	8	0	2

¿Todos los lugares de la Institución Educativa tienen una estructura física y dotación adecuadas para un ambiente saludable?	3	7	8	0	2
¿Hay ruidos que interfieren la jornada escolar?	2	3	3	12	0
¿Los materiales que pueden ser peligrosos están controlados por los responsables?	1	3	1	12	3
¿Los baños y surtidores de agua son desinfectados frecuentemente?	7	4	4	1	6
¿Existen intervalos de tiempo entre las clases para que los docentes y estudiantes descansen y compartan con sus compañeros(as)?	0	6	9	5	0
¿La institución educativa promueve encuentros entre los docentes, estudiantes, personal administrativo y las familias para fortalecer las relaciones interpersonales?	8	9	9	0	1

Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?		
¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?		
¿Me agradó lo que aprendí?		



Al terminar esta actividad yo podré:
Preparar una exposición oral sobre deberes y derechos sobre la salud del trabajador.

actividad El poder de la palabra

El poder de la palabra

Encuentra en la Sopa de Letras, palabras relacionadas con el tema y defínelas, con las letras sobrantes transcribe un mensaje que se lee en forma horizontal.

E	X	P	O	S	I	C	I	O	N
R	E	S	U	M	E	N	E	A	X
I	G	E	T	U	S	D	L	E	R
E	C	H	O	S	Y	P	C	U	M
O	B	J	E	T	I	V	O	P	L
C	O	N	C	L	U	S	I	O	N
I	N	F	O	R	M	A	R	E	T
T	E	M	A	U	S	D	E	B	E
O	C	I	L	B	U	P	R	E	S
R	A	R	O	D	A	B	A	R	G

Mensaje:

Definición de palabras:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

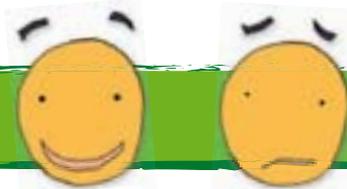
8. _____

9. _____

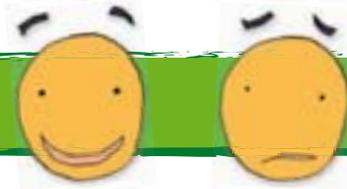
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

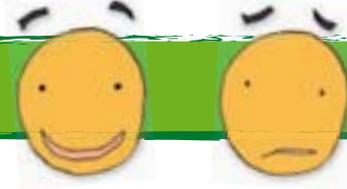
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?





Al terminar esta actividad yo podré:
Escribir un discurso sobre los deberes y derechos de la salud del trabajador.

actividad Discurso Salud

Discurso Salud

1. Completa las siguientes proposiciones y explícalas teniendo en cuenta la conceptualización, trabajada en clase, sobre el discurso:

El discurso

Finalidad del discurso: _____

Características: _____

Estructura: _____

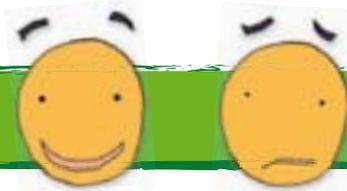
Clases: _____

2. Organiza junto con tus compañeros(as) y con la ayuda del docente un concurso de expresión oral, donde trabajen el discurso (con un tiempo máximo de cinco minutos) y como tema los deberes y derechos de la salud del trabajador.

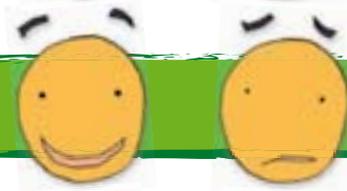
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis "X" en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

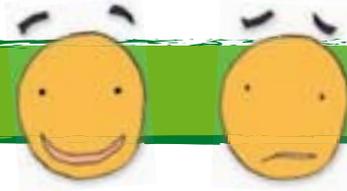
¿La actividad desarrollada me permite ampliar mis conocimientos en salud?



¿Lo aprendido me permite revisar y mejorar mi estilo de vida?



¿Me agradó lo que aprendí?



Esta publicación se ha desarrollado en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de la Protección Social de Colombia y la Universidad Industrial de Santander, para el diseño del Programa Nacional “Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en Instituciones Educativas de Básica y Media, en el marco de la Estrategia Escuelas Saludables”. La ejecución estuvo a cargo del Instituto Proinapsa UIS y la Escuela de Educación de la UIS, durante el año 2006.

**Ministerio de la Protección Social
Dirección General de Riesgos Profesionales
Cra. 13 No. 32-76 piso 15. Bogotá, D. C.
Teléfono: 330 50 00 ext. 1536
Línea Atención al Usuario desde Bogotá: 3305000 exts. 3380-3381
Resto del país: 018000 910097
Página web: www.minproteccionsocial.gov.co
www.fondoriesgosprofesionales.gov.co
Correo electrónico: atencionalciudadano@minproteccionsocial.gov.co**