



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar

Libreta de actividades para el estudiante

Para Grado 4°



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

**Universidad
Industrial de
Santander**



Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en el Ámbito Escolar
Libreta de Actividades para Estudiantes de Cuarto Grado

Autores

Organización y redacción final del texto:
Jacqueline Hernández Sánchez

Aportes en los contenidos:
Equipo Técnico de la UIS (Instituto Proinapsa y Escuela de Educación)

Directores del proyecto
Blanca Patricia Mantilla Uribe
Directora Instituto Proinapsa UIS
proinaps@uis.edu.co

César Augusto Roa
Director Escuela de Educación UIS
educac@uis.edu.co

Ministerio de la Protección Social

Bogotá, D. C., 2007 - Imprenta Nacional de Colombia

© Queda prohibida la reproducción parcial o total de este documento, por cualquier medio escrito o visual, sin previa autorización del Ministerio de la Protección Social.

Interventora del proyecto
Gloria María Maldonado R.



Ministerio de la Protección Social
República de Colombia

DIEGO PALACIO BETANCOURT

Ministro de la Protección Social

CARLOS JORGE RODRÍGUEZ RESTREPO

Viceministro Técnico

BLANCA ELVIRA CAJIGAS DE ACOSTA

Viceministra de Salud y Bienestar

ANDRÉS FERNANDO PALACIOS CHAVERRA

Viceministro de Relaciones Laborales

ROSA MARÍA LABORDE CALDERÓN

Secretaria General

ANA MARÍA CABRERA VIDELA

Directora General de Riesgos Profesionales

JAIME ALBERTO CAMACHO

Rector

BLANCA PATRICIA MANTILLA URIBE

Directora Instituto Proinapsa UIS

CÉSAR AUGUSTO ROA

Director Escuela de Educación UIS

Universidad
Industrial de
Santander



NIEVES Z. FLÓREZ GARCÍA

Coordinadora del Proyecto

MARTHA LUCÍA MENDOZA ALBA

LAURA ISABEL RODRÍGUEZ SERRANO

JACQUELINE HERNÁNDEZ SÁNCHEZ

MERCEDES LARROTTA DE BALLESTEROS

ALBA YANETH RINCÓN MÉNDEZ

ALBA MILENA ORDUZ TARAZONA

ANA MARÍA CARVAJAL ROJAS

MAVELIA LEAL SANJUÁN

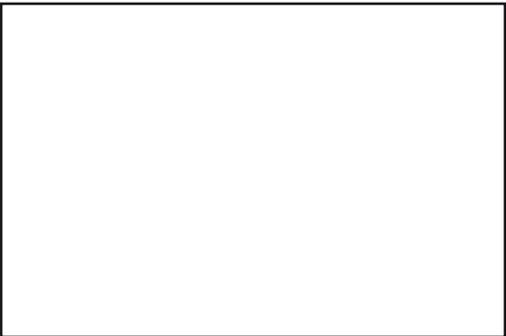
ANA CECILIA SALAS CARRILLO

FABIO JESÚS MEJÍA CASTELLANOS

JOSÉ DOMINGO JAIMES

Equipo Técnico del Proyecto

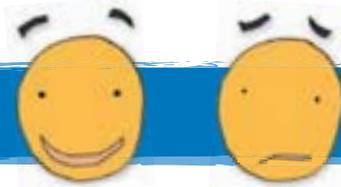
2. Garfield ha sufrido un accidente. Completa la escena mencionando lo que debió hacer para que no ocurriera:



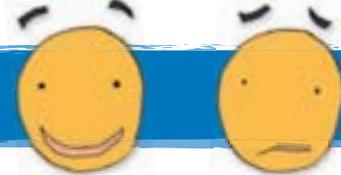
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

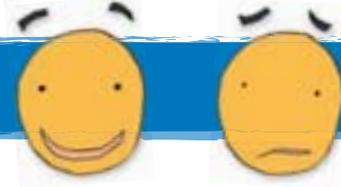
¿Comprendí el tema trabajado?



¿Aplicaré lo aprendido?



Con el tema trabajado me sentí





Al terminar esta actividad yo podré:
Utilizar la comunicación asertiva como
herramienta básica para el diálogo.

actividad

Expreso lo que siento

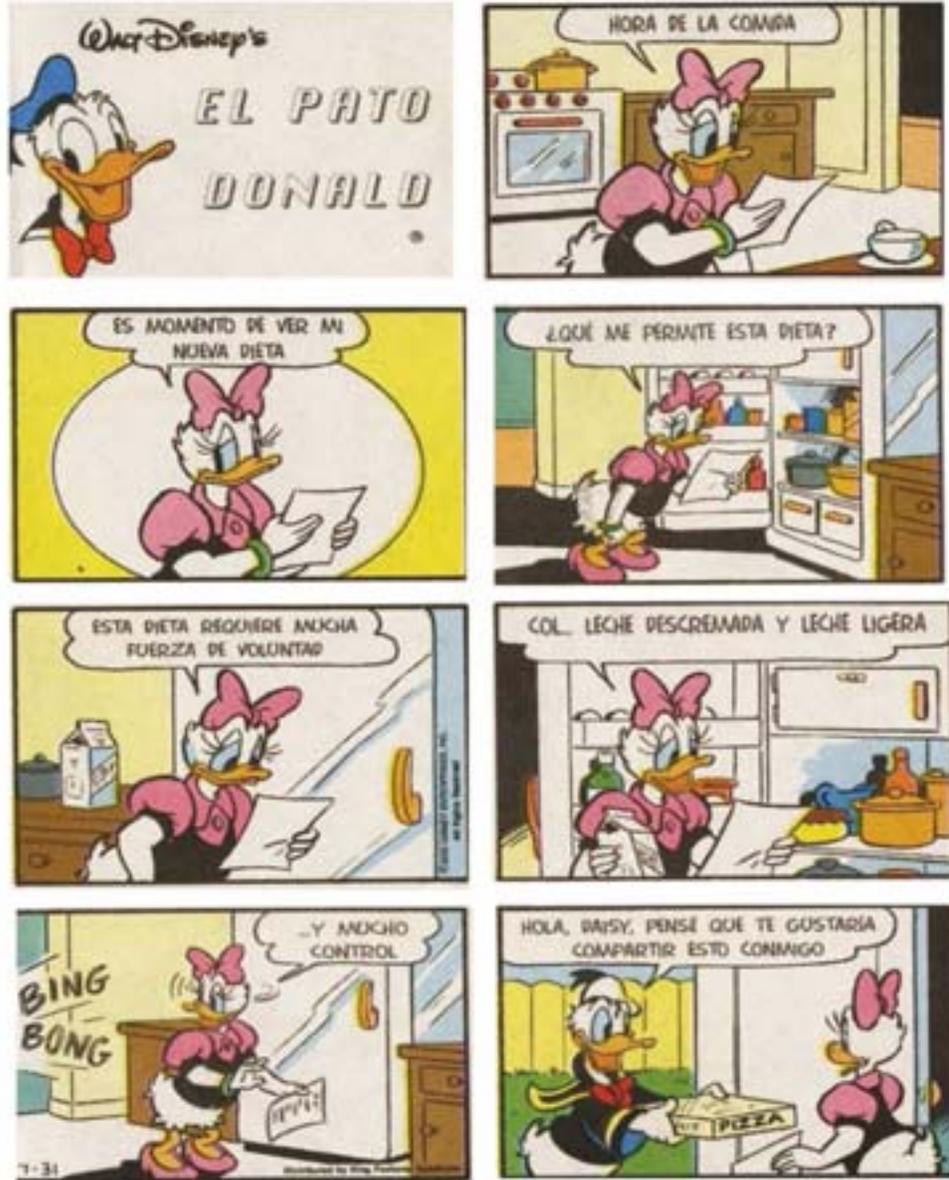
Expreso lo que siento

1. Descubre el mensaje oculto. Para ello cambia el signo por la letra que corresponde y ubícala debajo de cada signo.

E	P	B	R	S	O	F	L	Q	U	M
H	X	I	U	N	T	C	D	Y	A	
.	.	.								

MENSAJE

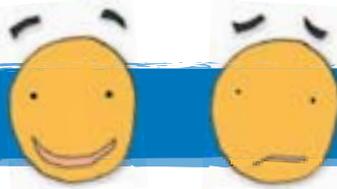
2. Ayuda a Daisy a decirle a Donald que no desea aceptar la invitación sin que él se sienta mal por la negativa. ¿Qué responderá Daisy a Donald? Escribe la respuesta en el recuadro en blanco.



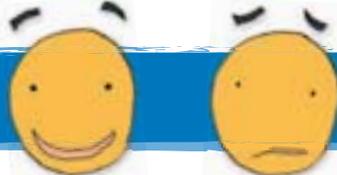
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

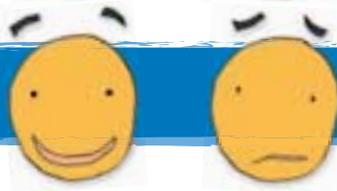
¿Comprendí el tema trabajado?



¿Aplicaré lo aprendido?



Con el tema trabajado me sentí





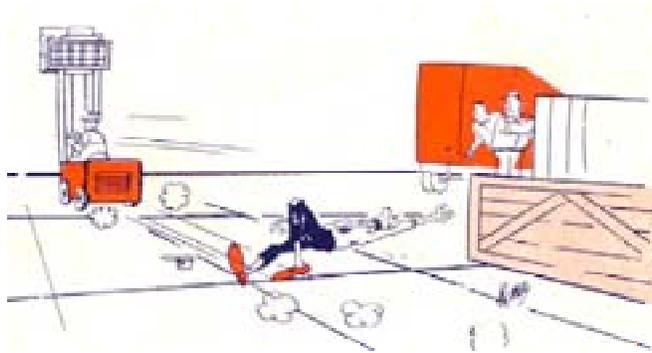
Al terminar esta actividad yo podré:
Resolver problemas matemáticos de contextos
y de situaciones cotidianas, relacionados con la
teoría de conjuntos.

actividad

Organizo las conductas
y las condiciones
seguras e inseguras

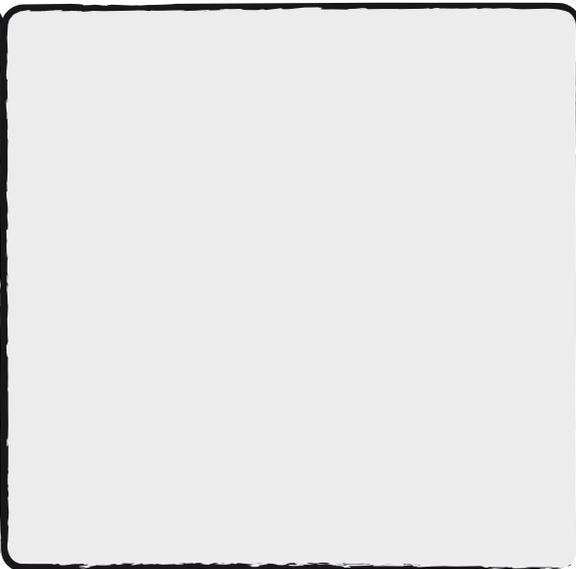
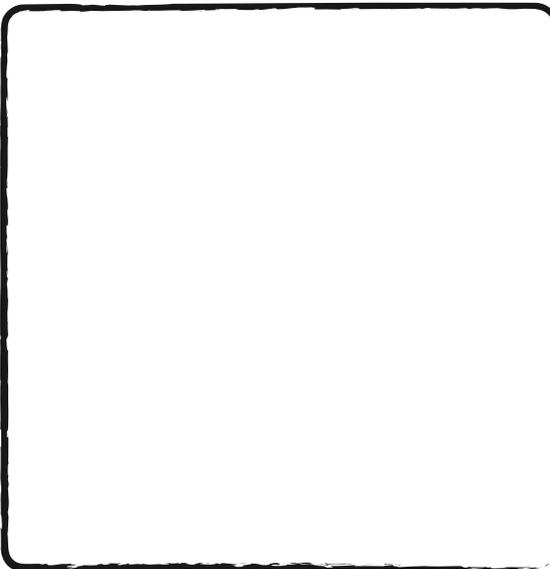
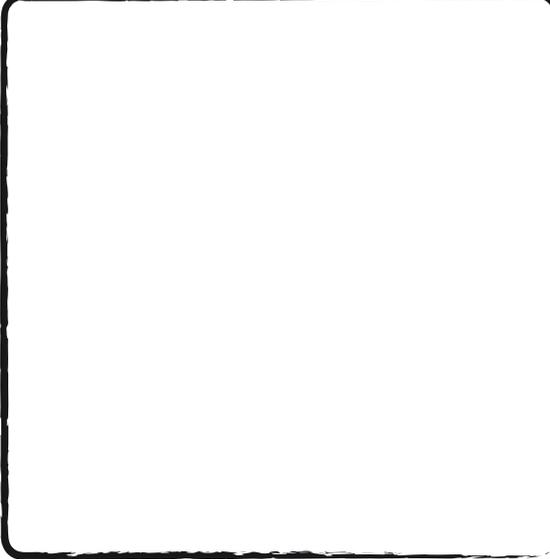
Organizo las conductas y las condiciones seguras e inseguras

1. A continuación se presentan unas caricaturas que sugieren algunos comportamientos de las personas en sus sitios de trabajo, ayúdanos a clasificar las conductas y las condiciones físicas que son inseguras y las que favorecen la salud.

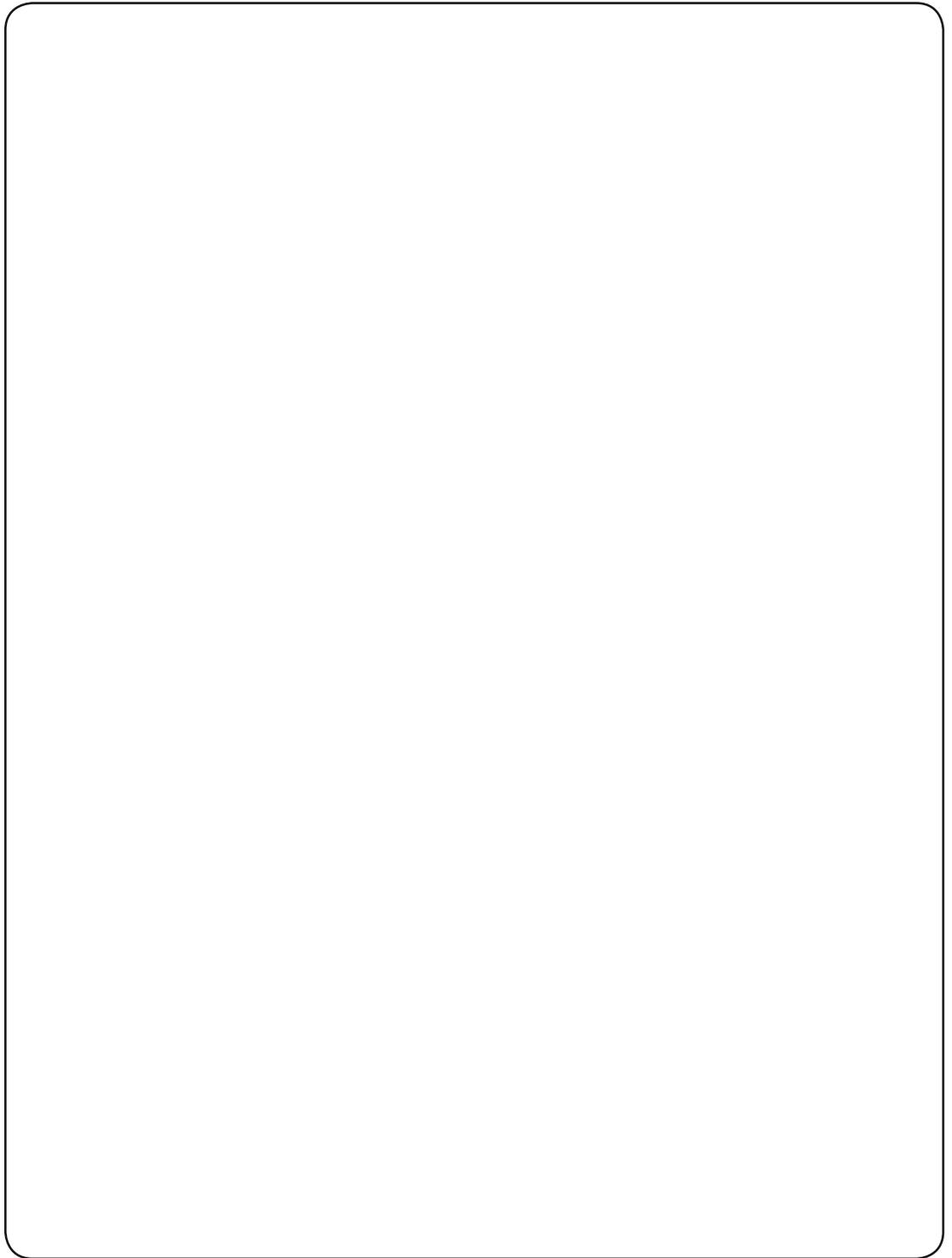


Conductas inseguras

Conductas físicas inseguras



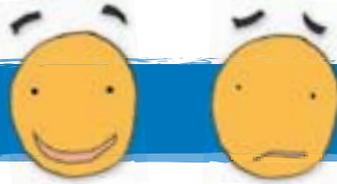
2. Elabora dos conjuntos que representen igualdades y desigualdades numéricas, cuyos elementos sean conductas protectoras y conductas de riesgo.



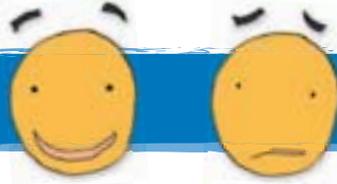
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

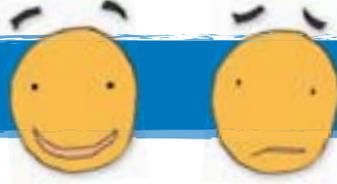
¿Comprendí el tema trabajado?



¿Aplicaré lo aprendido?



Con el tema trabajado me sentí





Al terminar esta actividad yo podré:
Observar e identificar los seres vivos y los objetos
de mi entorno.

actividad

Valoro los ecosistemas

Valoro los ecosistemas

Escribe al frente de cada ecosistema el nombre según sea natural, artificial, acuático, terrestre, urbano y rural. Describe la característica que lo identifica.









Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿Comprendí el tema trabajado?		
¿Aplicaré lo aprendido?		
Con el tema trabajado me sentí		



Al terminar esta actividad yo podré:
Escribir lo que hago para mejorar las condiciones
del lugar donde vivo.

actividad Aprendo a ser cuidadoso(a)

Aprendo a ser cuidadoso(a)

1. Lee el siguiente texto.

A PUNTO DE DESAPARECER

Los seres humanos nunca se han portado bien con los animales. Por culpa de algunos hombres y mujeres, muchas especies animales se encuentran a punto de desaparecer. Concretamente en Colombia, varias especies están en peligro de extinción.

Los mamíferos más amenazados en Colombia son el oso de anteojos y el chigüiro. Quedan muy pocos la mayoría de ellos se encuentra en reservas naturales.

Entre las aves que pueden desaparecer en breve de nuestros cielos figuran el cóndor y el bellissimo tucán de la sabana. Los cazadores y la tala indiscriminada de los bosques están acabando con estas especies.

Numerosos reptiles se encuentran también en peligro de extinción. Tal es el caso de la tortuga marina, del cocodrilo y de la iguana.

La tortuga desaparece poco a poco por culpa de las personas que comercian con su carne y sus huevos. Los cazadores y la destrucción de su hábitat son las causas de la desaparición de los cocodrilos y de las iguanas.

¿Crees que la permanencia de estas especies es responsabilidad de todos?

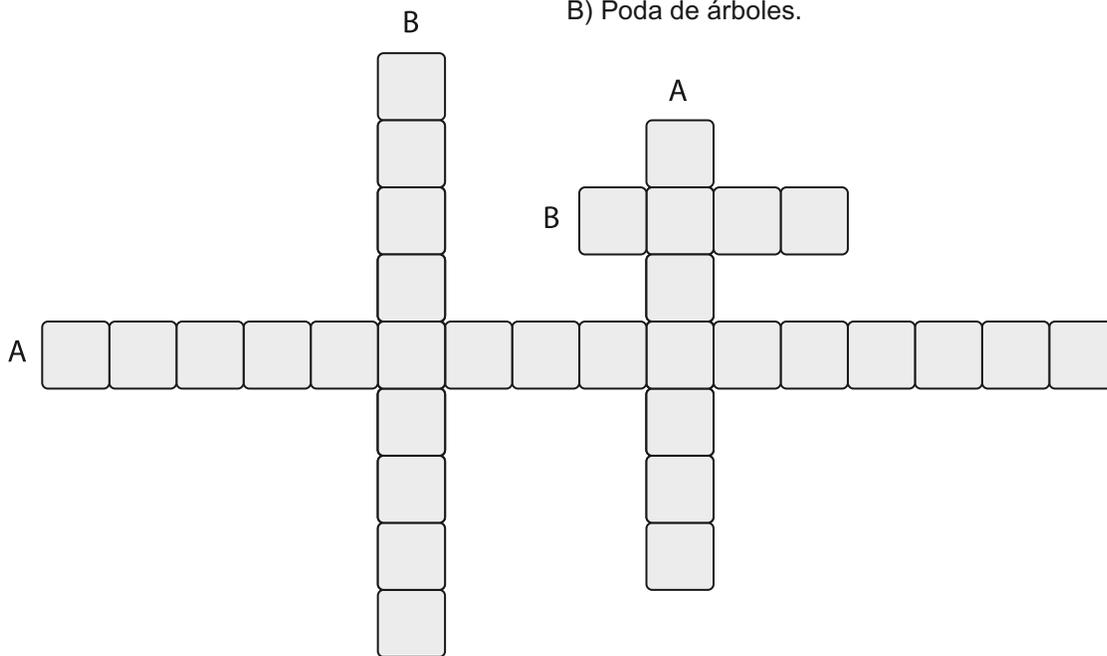
2. Completa el siguiente cruciletras basado en la lectura anterior.

VERTICALES:

- A) Lugar con condiciones geofísicas.
- B) Desaparición.

HORIZONTALES:

- A) Necesidad para obrar por ley o por donde se desarrolla la vida. Cumplimiento personal.
- B) Poda de árboles.



Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

¿Comprendí el tema trabajado?		
¿Aplicaré lo aprendido?		
Con el tema trabajado me sentí		



Al terminar esta actividad yo podré:
Realizar problemas en los que debo repartir
comportamientos saludables.

actividad Crucisalud

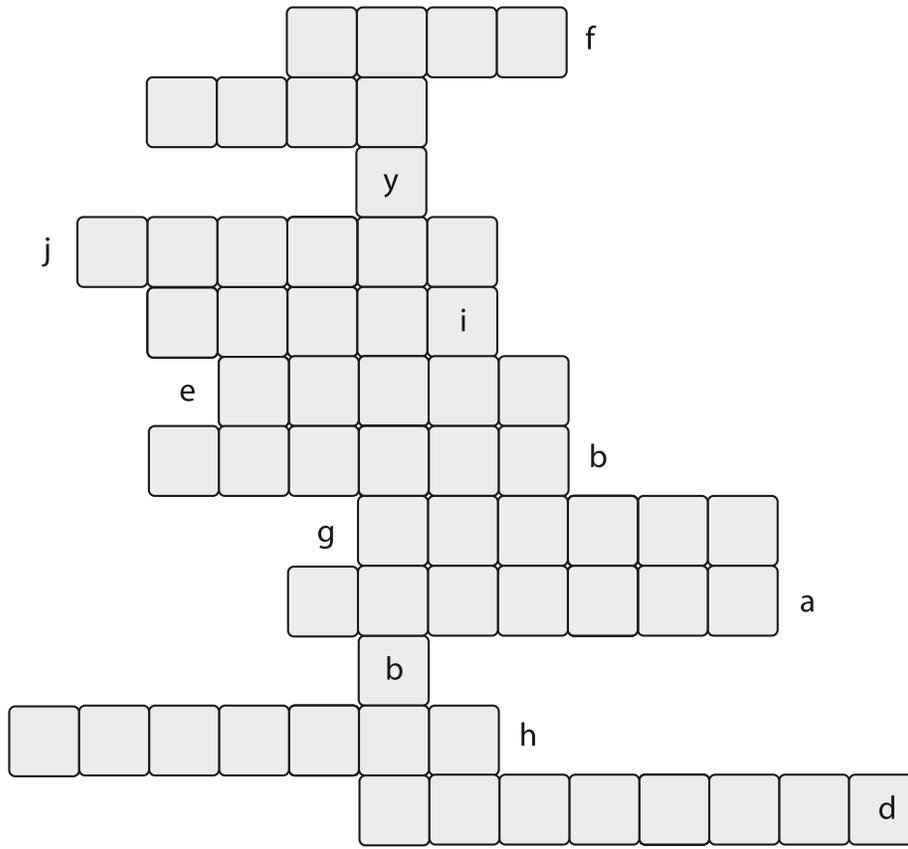
Crucisalud

1. Relaciona con una fecha el cociente y el residuo correspondiente a cada división.

DIVISIÓN				COCIENTE		RESIDUO	
1	1.335	/	15	89	Realiza	1	Debe
2	1.128	/	23	230	Diarias de	0	Problemas
3	1.468	/	54	49	En los que	10	Las acciones
4	14.953	/	65	374	Adecuados	3	Comportamientos
5	23.597	/	63	27	Repartir	5	Para la salud

Teniendo en cuenta los resultados de cada división y las palabras ordena lógicamente el indicador de logro:

2. A continuación encontrarás algunas divisiones, realízalas y con el resultado hallarás algunas acciones, escríbelas en el crucigrama y encontrarás el mensaje en la columna resaltada.



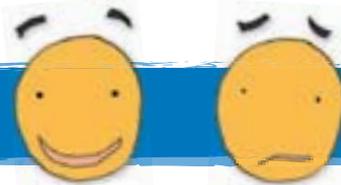
DIVISIONES	
A	$18.178 / 72 =$
B	$37.371 / 31 =$
C	$4.488 / 64 =$
D	$925 / 84 =$
E	$2.560 / 64 =$
F	$395 / 79 =$
G	$60.000 / 60 =$
H	$49.490 / 49 =$
I	$392 / 68 =$
J	$8.764 / 62 =$

RESULTADOS	
4	ROPA
5	ASEO
11	ESTUDIO
40	FELIZ
70	COMO
141	AMIGOS
252	FAMILIA
1.000	DUERMO
1.010	RECICLO
1.205	VACUNA

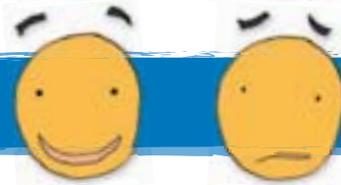
Para evaluar la actividad:

Marca con una equis (X) en la alternativa de respuesta que consideres, según la pregunta.

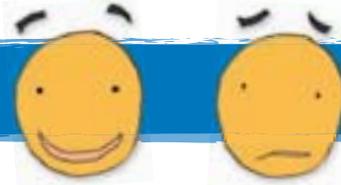
¿Comprendí el tema trabajado?



¿Aplicaré lo aprendido?



Con el tema trabajado me sentí



Esta publicación se ha desarrollado en el marco del convenio firmado entre el Ministerio de la Protección Social de Colombia y la Universidad Industrial de Santander, para el diseño del Programa Nacional “Fomento de una Cultura en Salud Ocupacional en Instituciones Educativas de Básica y Media, en el marco de la Estrategia Escuelas Saludables”. La ejecución estuvo a cargo del Instituto Proinapsa UIS y la Escuela de Educación de la UIS, durante el año 2006.

Ministerio de la Protección Social
Dirección General de Riesgos Profesionales
Cra. 13 No. 32-76 piso 15. Bogotá, D. C.
Teléfono: 330 50 00 ext. 1536
Línea Atención al Usuario desde Bogotá: 3305000 exts. 3380-3381
Resto del país: 018000 910097
Página web: www.minproteccionsocial.gov.co
www.fondoriesgosprofesionales.gov.co
Correo electrónico: atencionalciudadano@minproteccionsocial.gov.co